

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Соня Кирилова

ДИРЕКТОР



ГОДИШЕН ПЛАН

на

ОУ “Св. Иван Рилски“, гр. Хасково

за учебната 2026/2027 година

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/11 09.2026г. и утвърден от директора на училището със Заповед №РД-14-4/15 09.2026г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

І. Анализ на дейността на училището за учебната 2025/2026г.

През учебната 2025/2026 година в ОУ „Св. Иван Рилски“ – Хасково се обучаваха 896 ученици, разпределени съответно в 21 паралелки в начален етап, 18 паралелки в прогимназиален етап. 21 са ГЦОУД: I клас – 5 групи; II клас – 5 групи; III клас – 5 групи; IV клас – 6 групи и 2 групи в прогимназиален етап. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. План-приемът за учебната 2026/2027 година е осъществен и са записани 105 първокласници, които са разпределени в пет паралелки. Ученици, преждевременно напуснали образователната система за периода 15.09.2025 г. – 30.06.2026 г., няма.

ОУ „Св. Иван Рилски“ се развива и утвърждава като училище с добре подготвени учители, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в образователния процес да бъде консултант и партньор на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота. Училището разполага с необходимите кадри, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността „учител“. Учебният процес се води от преподаватели, имащи необходимата образователно-квалификационна степен, професионални и методически компетентности. От педагогическите специалисти седемдесет и три педагози имат ПКС, както следва: I ПКС – 5 учители; II ПКС – 6 учители; III ПКС – 12; IV ПКС- 30; V ПКС – 17.

Дейността на ОУ „Св. Иван Рилски“ – Хасково е осъществена в съответствие със закона за предучилищно и училищно образование, наредбите, с които се утвърждават ДОС /държавните образователни стандарти/, стратегията на училището, залегналите в годишния план цели и реализирани чрез училищните политики. Основните приоритети на училището са:

- гарантиране и развитие на качеството на образованието;
- повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
- модернизация на образователната среда;
- изграждане на позитивен организационен климат;

Водят се нови политики адаптирани и развити съобразно изискванията на новия ЗПУО:

- Утвърждаване на позитивна дисциплина и подкрепа на личностното развитие на ученика за посещаване на учебните занятия. Всяка идея в училище е осмислена и реализирана през призмата на ученика като ценност
- Прилагане на иновативни техники и стратегии за повишаване на мотивацията на учениците за учебния процес и разширяване на участието им в извънкласни и в извънучилищни дейности, както и участие в Национални програми и проекти на МОН
- Осъществяване на качествен учебен процес, разширяване участието на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности и проекти

Дейностите в училище са разнообразни по характер, но всички те са подчинени на основната цел на образователната политика за подготовка на граждани на Европейския съюз, притежаващи нужните знания и умения. Създадена е система за организация и видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

непрекъснатост на образователния процес. Правилното планиране на дейностите бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на управление, организация, структура и методика на обучение.

Силни страни в дейността на училището:

Постиженията в дейността на училището се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни на училището:

1. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности доведоха до постигане на образователните и възпитателните цели на обучението и превръщането на училището в по-желана територия за ученика.
2. Качественото планиране на дейностите е решаващо условие за усъвършенстването на организацията, структурата и управлението на училището.
3. Резултатите показват отлично овладяване на знанията по основните учебни предмети – БЕЛ и математика – за начален етап и прогимназиален етап. От завършилите седмокласници всички са приети в профилирани и професионални гимназии.
4. Успешно приобщаване на учениците със СОП
5. Утвърдени практики за работа с учениците за превенция на агресията. Професионалното и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в ежедневната образователна работа.
6. Добре организирано партньорство между учители, ученици и родители.
7. Квалифициран и отговорен педагогически екип, който прилага съвременни методи на обучение.
8. Системен контрол и прозрачност в работата и организацията на дейностите от страна на училищното ръководство. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
9. Добрите изяви на децата в областта на математиката, изобразителното изкуство, музиката и спорта, гражданското образование, получиха признание в множество прояви на училищно, общинско, областно, национално равнище.

Участие в проекти и програми:

- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“- проект №BG - RRP-1.015-0828;
- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“;
Модул “Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“;
- Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“;
- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“;
- Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“;
- Национална програма „На училище без отсъствия“, Мярка „Без свободен час“;
- Национална програма „ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование“;

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

- Национална програма „Посещаемо и безопасно училище“ – във връзка с изпълнение на дейностите от механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. (Решение на Министерски съвет 373 от 05.07.2017г.);
- „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII клас) чрез национални стандартизирани изпити;
- „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес;
- Национална програма за обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България”.
 - Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас.
 - Подобряване на материалната база, свързана с навлизането на информационните и комуникационни технологии в обучението на децата и административното обслужване на училището.
- Поддържане сайт на училището www.ivanrillski.com и действащи електронни дневници на класовете;
- Укрепване и развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители, с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.;
- Утвърждава се вътрешното заместване между колеги с цел реализация на програмата “Без свободен час”;
- Оптимално разпределение на финансовите средства и тяхното разходване в условията на делегирани бюджети;
- Единодействие в работата на училищната общност в стремежа да се защити визията за ОУ ”Св. Иван Рилски” като образователна институция , която дава добра подготовка на децата и в която се надграждат традициите , спазват се определен ред и правила на поведение;
- Честване на бележити годишнини от събития в нашата история, народни и християнски празници, патронния празник на училището.
- Участие в международни, национални, областни, общински и училищни инициативи;
- Посещения на музеи, театрални постановки и филми.
- Организиране на спортни състезания, излети, екскурзии и лагери през почивните и ваканционните дни;

II. Училищен екип и професионална квалификация

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

1. Подбор на кадрите и професионална квалификация.
 - 1.1 При подбор на учителите и класните ръководители основен критерий са професионализмът и комуникативните качества на учителя.
 - 1.2 Мотивиране на учителския колектив за квалификация и ефективен учебен труд и утвърждаване мястото на добрите, можещите и мотивираните учители в системата.
2. Научната и методическата подготовка на учителите да се осъществява на следните равнища:
 - 2.1 Квалификация и преквалификация в национални и регионални институти.
 - 2.2 Изработване на контролни работи, тестове, анкети и оказване на вътрешно-училищна методическа помощ по педагогически екипи за ключови компетентности.
 - 2.3 Участие в семинари, практикуми и курсове, организирани от РУО на МОН, Тракийски университет - Ст. Загора, ДИУУ – София, Проект "Квалификация и кариерно развитие" и др.

III. Дейности за реализиране на целите

ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация и е национален приоритет, който се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Основните цели на предучилищното и училищното образование са:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки, прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

1.1. Да се приложат изискванията на МОН за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при годишното планиране и планове на класния ръководители.

Срок: 15.09.2026г.

Отг.: Директор

1.2. Създаване на организационни предпоставки за съдържателна педагогическа дейност:

1.2.1. Изготвяне на седмичното разписание

Срок: 10.09.2026 г .

Отг.: Хр. Черкезова и
Добромира Иванова

1.2.2. График за дежурствата на педагогическите специалисти

Срок: 15.09.2026г

Отг.: главни учители

1.2.3. Актуализиране на Правилника за дейността на училището

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

Срок: 15.09.2026 г.

Отг.: Н. Юсуф

1.2.4 . Изготвяне на график за провеждане на консултации с ученици и родители

Срок: 30.09. 2026 г.

Отг. главни учители

1.2.5. Изготвяне на график за провеждане на часовете по БДП и ГЗ:

Срок: 15.09. 2026 г.

Отг. главни учители

1.2.6. Изготвяне на график за провеждане на контролни и класни работи в прогимназиален етап

Срок: 30.09.2026 г.

Отг.: учителите

1.3. Осигуряване на приемственост между различните степени на обучение в училище чрез посещение на занятия, родителски срещи, уроци, съвместни методически дейности, разговори.

Срок: учебна година

Отг.: учителите

1.4. За издигане равнището на родноезиковата подготовка учениците по български език и литература да работят по следните проблеми:

1.4.1. Развиване на комуникативно-речевите умения на учениците в началния етап.

1.4.2. Подобряване на писмената грамотност на учениците в начален и прогимназиален етап.

Срок: учебна година

Отг.: учителите

1.5. Екологизацията на обучението по природоматематическите дисциплини да се осъществява в три направления:

1.5.1. Чрез учебното съдържание.

1.5.2. Чрез събирателна и проучвателна дейност.

1.5.3. Чрез комплексни форми за отдых, туризъм, обучение и възпитание, екскурзии.

Срок: постоянен

Отг.: учителите

2. ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1. Работата по възпитанието на подрастващите да бъде подчинена на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование и възпитание на учениците, на

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

приобщаването им към общочовешките ценности и подготовката им за пълноценен живот в съвременните обществено-икономически условия.

2.2. Да се утвърди превантивна възпитателна работа в училище с акцент:

2.2.1. Здравно образование и възпитание – провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5 мин. За личната отговорност към здравето.

2.2.2. Наркомания, алкохол, тютюнопушене.

2.2.3. Екологично възпитание.

2.2.4. Професионално ориентиране.

2.2.5. Влияние на сектите.

2.2.6. Противодействие срещу проявите на агресивност и насилие, пристрастяването към хазарт.

2.3. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование и възпитание да се реализира чрез трите съставни части на образователния процес:

2.3.1. Учебно съдържание

2.3.2. Час на класа – класните ръководители да изготвят планове си работа в час на класа съобразно указанията на МОН като акцент се поставя на безопасността на учениците в интернет и безопасността на движение по пътищата

2.3.3. Извънкласни и извънучилищни дейности

В преподаването на учебния материал, учителите да акцентуват върху следните промени съгласно ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование:

- патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
- предприемачеството и управлението на личните финанси;
- безопасността и движението по пътищата;
- защитата при бедствия и аварии;
- превенция на насилието,
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- превенция и противодействие на корупцията.

Целта е учениците не само да познават институциите и ценностите на демокрацията, но и чрез различни дейности да се формират като личности с позиция и способност да защитават своите права, да участват в гражданския, политическия и социалния живот – да могат да изразяват гражданската си позиция, да вземат решения за своето развитие, да носят отговорност за поведението си.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

В училище продължават да работят следните педагогически екипи за ключови компетентности ПЕКК /методически обединения/:

- ПЕКК на преподавателите от начален етап
- ПЕКК на преподавателите по хуманитарни дисциплини
- ПЕКК на преподавателите по природоматематическите дисциплини
- ПЕКК на класните ръководители в прогимназиален етап

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

Педагогически екипи за ключови компетентности работят за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители и за прилагане на добри практики.

Разработват свои планове за целогодишната си дейност при максимално осигуряване възможност за творческа изява на всеки учител. Темите, по които ще работят ПЕКК, групите учители и отделните учители, да се фиксират в тези планове.

Срок: 10.10.2026 г.

Отг.: Председателите на ПЕКК

4. РЪКОВОДНО – КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Контролната дейност през 2026/2027 учебна година ще бъде осъществена в съответствие с изискванията на нормативната уредба за образованието, длъжностните характеристики и годишния план. Организира се от директора и заместник-директорите.

I. Обект на контролна дейност са:

1. Педагогическата и организационна работа на учителите, дейността на заместник-директорите и обслужващия персонал.
2. Учебната дейност на учениците и резултатите от нея.
3. Материално-техническото и информационното осигуряване на училището.
4. Правилното водене на училищната и учебната документация.
5. Работата на класните ръководители по проблемите на подрастващите.

II. Контролната дейност се осъществява чрез:

1. Непосредствено наблюдение и анализиране работата на заместник-директорите, учителите и помощния персонал.
2. Периодични проверки на задължителната училищна документация .

III. Организация на контролната дейност

1. Контролът по прилагането и изпълнението на държавните образователни стандарти включва:
 - 1.1. Прилагането и изпълнението на учебния план за 2026/2027г.
 - 1.2. Спазване на изискванията за заемане на учителска длъжност, за задължителна преподавателска заетост при разпределение на часовете по отделните предмети между учителите.
 - 1.3. Годишното планиране на учителите съобразно с учебните програми и указанията на експертите на РУО – Хасково.

2. Спазването на Правилника за дейността на училището е обект на постоянен контрол.
3. Ежедневен контрол на дежурството в училището, като периодично се отчитат резултатите.
4. Ежедневен контрол за спазване на работното време и изпълнението на служебните задължения от всички учители и служители.
5. При изработването на седмичното разписание на часовете да се изисква то да позволява вземането на всички часове, предвидени в учебния план и

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

разпределението им по дни да осигурява равномерно натоварване на учениците, в съответствие с изискванията на РЗИ.

6. Образователният процес се контролира от директора и заместник-директорите по УД:
 - а) съвместно с експертите на РУО Хасково;
 - б) чрез посещение на часове от директора и заместник-директорите в училището;
 - в) чрез контролни работи, тестове и разговори за установяване равнището на знанията по отделните предмети и степента на усвояване на задължителния учебен материал и постиженията на учениците;
 - г) текущ контрол върху организацията на образователния процес, като под внимание ще бъдат взети:
 - готовността на учителите и учениците за съответния час;
 - спазването на учебния план и годишното разпределение;
 - ритмичността на изпитванията и системата за оценяване съгласно ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
 - д) Воденето на задължителната учебна документация да се контролира съгласно разпоредбите на МОН и заповедите на директора.
 - е) Възпитателната дейност в училището да бъде контролирана чрез:
 - планове за възпитателната работа на класните ръководители
 - разговори с класните ръководители и учениците;
 - посещения на планирани от класните ръководители мероприятия.
7. Решенията на ПС да бъдат свеждани до знанието на учители, ученици, служители и родители чрез своевременно издаване на заповеди, наредби, съобщения и да се следи за тяхното изпълнение.
8. Административно-стопанската дейност се контролира от заместник-директора, който периодично дава информация за:
 - състоянието на учебната сграда и опазването ѝ;
 - необходимостта от текущи ремонти и подобрения на материалната база;
 - снабдяване на училището с учебна и училищна документация, УТС и материали;
 - изправността на наличните УТС;
 - дейността на обслужващия и помощния персонал;
 - изпълнението на бюджета.
9. Целогодишно директорът да извършва текущи проверки в училището чрез посещение на избираеми учебни часове, факултативни учебни часове, ЧК и извънкласните форми.
10. Директорът контролира текущо и системата за дежурство в училище.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ, УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО

За по-пълноценно осъществяване на възпитателната работа в училището е необходимо учителите да установяват ефективни връзки с родители и обществеността. Превръщане на училището в активна общност чрез оптимизиране на връзките между участниците в учебния процес и утвърждаване на родителите като партньори в обучението;

1. Да се проведе разяснителна дейност сред родителите.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ - ХАСКОВО

6300 Хасково; бул. „Г. С. Раковски“ №24; тел.: 038 62 26 42; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

2. Координиране дейността на класните ръководители с училищната и общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни с цел издирване, задържане и успешно обучение на подлежащите.
3. Училищното настоятелство да съдейства за включването на повече родители в извънкласните и извънучилищни форми и дейности.
4. Съвместна дейност с УН, насочена към подобряване и разнообразяване на училищния живот.
5. Да се търси съдействието на родители при честване на бележити годишнини, национални, регионални и училищни празници, спортни и други прояви.
6. Да се установи тясно сътрудничество между училището и семейството при превантивната работа с деца, застрашени от негативни влияния (хазарт, секти, наркомания, употреба на алкохол и тютюнопушене).
7. Родителски срещи:
 - 7.1. Общоучилищни:
 - 7.1.1. Септември 2026г. – с родителите на учениците от 1 и 5 клас;
Октомври 2026 г.– с родителите на учениците от 2,3,4, 6, 7 клас:
 - запознаване с новостите в образователния процес;
 - среща със служители от сектор „Пътна полиция“ към областна дирекция на МВР
 - 7.1.2. Февруари 2027 година – отчитане на резултатите от първи учебен срок за ПЕ и отчитане на резултатите от междинните нива в НЕ.
 - среща със служители от сектор „Пътна полиция“ към областна дирекция на МВР.
 - 7.1.3. Април 2027 година – за 4 и 7 клас – разясняване на изискванията за провеждане на националното външно оценяване.
 8. Участие в проекти и програми, обогатяващи и разнообразяващи образователния процес.
 9. Работа с обществения съвет при ОУ „Свети Иван Рилски“.

6. ДЕЙНОСТ ПО МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКО СИГУРЯВАНЕ

1. Да се прави щателен периодичен оглед на материалната база и своевременно да се отстраняват повредите от работниците по поддръжка.
2. Разработване и участие в проекти и програми за подобряване и обновяване на МТБ.

Срок: постоянен
Отг. зам. директор АСД

Изготвили: Председател: Златка Атанасова

Членове: Гергана Петрова

Светлана Вѐтева

Антоанета Димитрова

Теменужка Николова