

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ", ГРАД ХАСКОВО

6300, гр. Хасково, бул. "Г.С.Раковски" №24, тел. 038 622642; e-mail: info-2601010@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Соня Кирилова

Директор



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Училищната програма за повишаване качеството на образование е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/11.09.2026 г. и е утвърдена от директора на училището със Заповед №РД - 14-24/15.09.2026 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за повишаване на качеството се основава на приоритетите на МОН и РУО – Хасково, както и на самото училище като институция.

III. ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Качеството на образованието в ОУ“ Св. Иван Рилски“ гр. Хасково се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в училището;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

IV. ВИЗИЯ

1. Насърчаване към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато развитие.
2. Осъвременяване на традициите в образователната дейност.
3. Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

5. Формиране знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

V. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Повишаване авторитета на ОУ “ Св. Иван Рилски“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да направи образователната институция търсена и конкурентоспособна.

VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образование

1. Цели

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократичност, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Използване на иновативни методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, работа в екип), интердисциплинарно учене.

2. Дейности за постигане на целите

- Качествено обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по различните направления.
- Повишаване качеството и количеството на публичните изяви на учениците.

- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практически умения.
- Използване на иновативни методи и форми за преподаване. Прилагане на проектно-базирано и проблемно-базирано обучение.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

2. Дейности за постигане на целите

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация; повишаване на личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от Закона за образованието и вътрешните правила.
- Участие във всички форми за продължаваща квалификация – вътрешноинституционални и външноинституционални, организирани на регионално и национално ниво.

- Квалификация на учителите за работа с ученици със СОП.
- Активно участие в системата, стимулираща повишаването на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване в иновативни практики.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
- Развитие на училищен вестник.

2. Дейности за постигане на целите

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Създаване и поддържане на училищен вестник и училищно радио от ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели

- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и „кариерна пътека”.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички етапи от обучението.
- Работа с деца със СОП, допълнителна работа с ученици със обучителни затруднения.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Качествен достъп до новите информационни технологии.

Приоритетно направление V

Взаимодействие с родителската общност – партньорство и сътрудничество

1. Цели

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
- Прилагане на модели на поведение, основаващи се на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Предоставяне на възможност и оказване на съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището в началото на всяка учебна година;
 - явяване в училището при покана от класния ръководител или директора;
 - използване на съвременни форми за общуване;
 - информиране за правата на родителя в процедурата по налагане на санкции;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на санкция на ученика;
 - спазване графика за консултации и приемно време.
- Периодично и своевременно предоставяне на информация от Педагогическата колегия за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно –възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика.

Приоритетно направление VI

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели

- Създаване на условия и мотивиране на учениците за активна извънкласна дейност.
- Представяне и усъвършенстване на добри педагогически практики.
- Развиване на ученическото самоуправление.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубовете по интереси.
- Популяризиране на постиженията на учителите и учениците.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване и развиване дейността на клубовете по интереси.
- Постигане на оптимално ниво за мотивация у учениците чрез:
 - съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни дейности;
 - състезания, екскурзии с учебно-образователна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития от националния календар;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

Приоритетно направление VII

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели

- Развитие на конкурентоспособността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми, обявени от МОН.

2. Дейности за постигане на целите

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление VIII

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната и материална база.

2. Дейности за постигане на целите

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.
- Изграждане на кътове за обучение извън училищната сграда.
- Поддържане на безопасна и здравословна физическа среда.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

VII. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. За осигуряване на качеството в институциите се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.
2. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
3. Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.
4. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора, съответно от ръководителя на институцията.
5. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата – от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на средния успех и резултатите на учениците от НВО в четвърти и седми клас.
2. Повишена мотивация и удовлетвореност на учители и ученици.
3. Формирани личностни качества за успешна реализация.
4. Усвоени компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, физическа култура.
5. Устойчивост в развитието на училището, ефективно и ефикасно управление на ресурсите.

6. Подобрена материална, физическа и информационна среда
7. Утвърждаване на позитивен имидж на училището в общността.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата подлежи на актуализация, съобразно ефективността на осъществяваните дейности и удовлетворението от постигнатите резултати.

Комисия в състав:

Магдалина Тодорова

Мария Георгиева

Мария Сурчева

Марияна Янкова